

جميع الحقوق محفوظة لموقع

سلسلة



الطبيب

التعليمية

هذا العمل خاص بموقع سلسلة الطبيب طيب التعليمية

ولا يسمح بتدوالة خارج هذا الموقع وشكرا



## الشدة

الحرف المشدد : حرف قوي يضرب أي حرف آخر لأنه بقوة حرفين .

ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

( الاول ساكن + الثاني متحرك )

بُ + بَ + بِ



أنا آسف  
ث يا شدة



\*\*\*\*\*

الشدة = \* شدة بالضممة ( فٌ ) \* شدة بالفتحة ( سٌ ) \* شدة بالكسرة ( تٌ )

\* سَلَمٌ = سَلٌ لَم

لاحظ : \* دَيُّوسٌ - دَبُّوسٌ

انطق

فك التضعيف :

عٌ = ..... + ..... \* مٌ = ..... + ..... \* شٌ = ..... + .....

ضع دائرة حول الكلمات المشددة : جدٌى - أسدٌ - دراجَةٌ - ولدٌ - أحبٌ

الكلمة	صَفِيٌّ	هَيَّا	نَفَكْرٌ	اللُغَةُ	الطَّرِيقُ
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

استخرج الكلمات المشددة ( إذا اشتدَّ لهيبُ الشمسِ نَجِسُ تحتَ مظلتنا )

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



## المفرد والجمع

➤ صل المفرد بالجمع : ← المفرد ( ١ ) • الجمع ( ٣ ، ٤ ، ٥ ، ..... )



➤ ضنف الكلمات التالية :

( أشجار - ولد - شجرة - مصنع - مهندسون - مصانع - أولاد - مهندس )

الجمع	المفرد
.....	.....

➤ صل المفرد بالجمع :

العامل      البحر      البنت      العين      مقعد

البحار      مقاعد      العمال      البنات      العيون

➤ هات جمع الكلمات التالية : \* مسجد : \_\_\_\_\_ \* مدرسة : \_\_\_\_\_

➤ هات مفرد الكلمات التالية : \* أزهار : \_\_\_\_\_ \* معلمون : \_\_\_\_\_

✓ اقرأ ثم أجب : ( قال جدي في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، بنى الأول مدرسة لأطفال القرية )

✓ استخرج من الفقرة السابقة : \* اسم جمع : ..... \* اسم مفرد : .....

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



## حُرُوفُ الْمَدِّ



\* **المَد :** هو إطالة زمن صوت الحرف عند النطق به .

\* **حرف المد :** ساكن ( ولا يوضع عليه السكون ) .

\* **المَد بالالف :** يُسبق بحرف مفتوح (دعاء) .

\* **المَد بالواو :** يُسبق بحرف مضموم ( يقول ) .

\* **المَد بالياء :** يُسبق بحرف مكسور ( صغير ) .

الحرف الممدود  
سَمَاء  
حرف المد

..... حرفُ المدِّ



فِيلٌ

..... الحرفُ الممدودُ

..... حرفُ المدِّ



تَعَبَانٌ

..... الحرفُ الممدودُ

..... حرفُ المدِّ



غَزَالٌ

..... الحرفُ الممدودُ

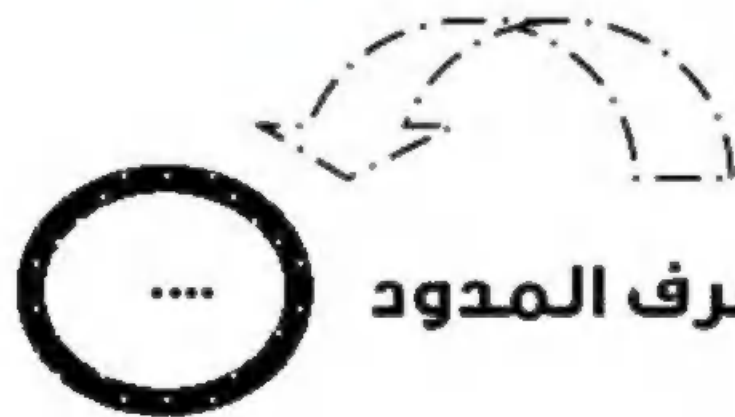
..... حرفُ المدِّ



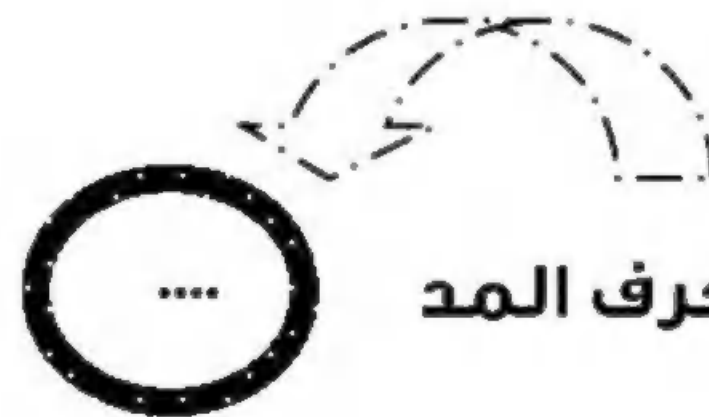
زَيْتُونٌ

..... الحرفُ الممدودُ

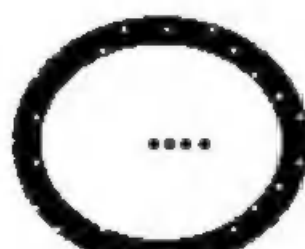
\* **اجب عما يلي :**



\* الحرف الممدود



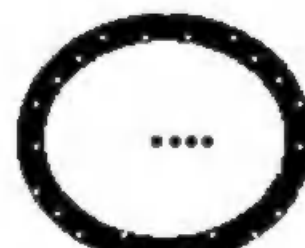
✓ ( بَلِيغٌ ) \* حرف المد



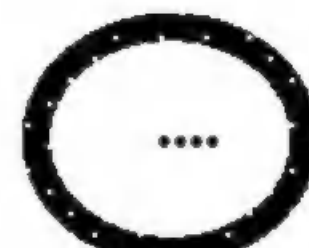
\* الحرف الممدود



✓ ( نُسُورٌ ) \* حرف المد



\* الحرف الممدود



✓ ( نَادِرٌ ) \* حرف المد



## اكتب حرف المد :



✓ ( لَحُومٌ ) ←



✓ ( حُصَانٌ ) ←



✓ ( أُمِّي ) ←

\* اقرأ . ثم أحب كالشال :

نوع المد	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
مد بالآلف	ع		عَام
.....	.....	.....	حَقِيبة
.....	.....	.....	زَهْوَر

\* هو طهول حرف المد :

شَاهِد - سَمِير - بِاسْم - جَدِيد - فَصُول - أَبِي - عُمُود

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَقْفَزُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ . نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلَاعًا

استخرج من الفقرة السابقة :

\* مد بالآلف : .....

\* مد بالياء : .....

\* مد بالواو : .....



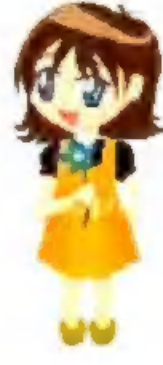
## المثنى

نجحت التلميذتان

حضر التلميذان

ثنّ:

رجل (رجلان)



اثنتين



المثنى: ما دلّ على اثنتين

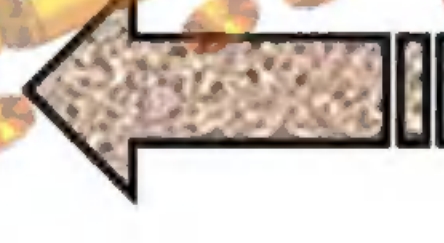
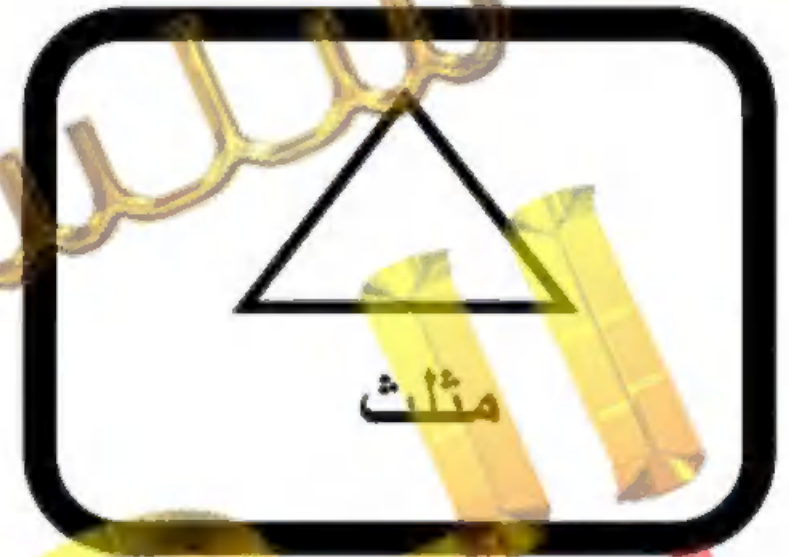
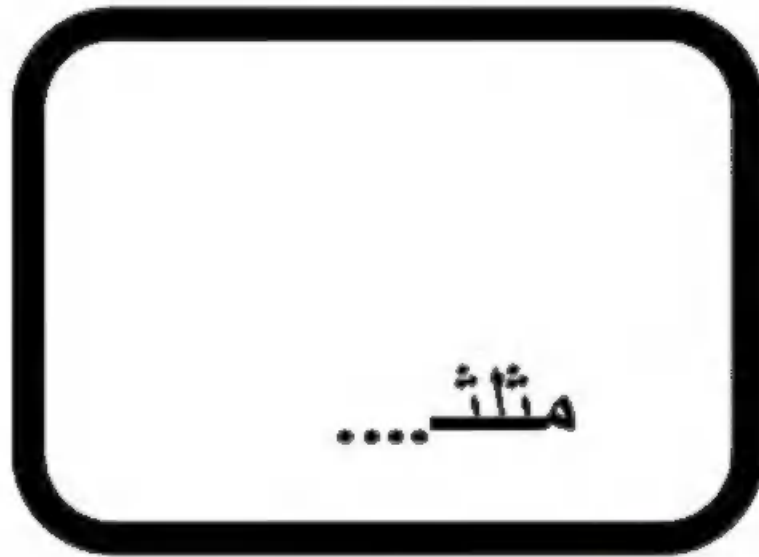
مفرد + ان

زيادة ( ألف ونون )

ان

شجرة ( شجرتان ) تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة

ارسم المثنى المثنى ( ٢ ) واكمل :



ضع علامة أمام المثنى ( ٢ ) :



	طبيبان
	طبيب
	أطباء

	معلمون
	معلمان
	معلم

	مهندس
	مهندسان
	مهندسون





## ثَنِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

المثنى	المفرد
.....	ولد
.....	طفل
.....	مهندسة
.....	معلمة
.....	تلميذة
.....	مجتهد
.....	نشيط

ضع خطاً تحت الاسم المثنى :

❑ ذهب التلميذان إلى المدرسة .

❑ عادَ الرجلان مِن عَمَلِهما .

❑ العاملان بصحةٍ جيدةٍ .

❑ الدهر يومان يوم لك ويوم عليك .

الْجَمْلُ التَّالِيَةُ :

❑ التلميذ نشيط .

❑ العامل مخلص .



## ظرف الزمان والمكان



بافتحة

اسم منصوب يبين زمن حدوث الفعل . ( مدة أو وقت )



( صباحاً ، عصرًا ، ليلاً ، نهارًا ، شهرًا ، صيفًا ، شتاءً ، سنة ، ساعة ، مساءً ، ... )



يشدُّ البردُ شتاءً

ظرفُ زمان .



يظهرُ القمرُ ليلاً .

ظرفُ زمان .



### اختر ظرف الزمان المناسب لكل جملة :

- أذهب إلى المدرسة ..... ( صباحاً - فوق - ليلاً )
- نرى النجوم ..... ( أمام - صباحاً - ليلاً )
- تشرق الشمس ..... ( خلف - صباحاً - ليلاً )
- أشاهد القمر ..... ( خلف - صباحاً - ليلاً )

صباحاً شتاءً ليلاً عصرًا

أكمل بظرف زمان مناسب :



تظهرُ النجومُ .....



تسقطُ الأمطارُ .....



أتناولُ الغداء .....



أستيقظُ من النوم .....

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



بالفتحة  
ظرف المكان : اسم منصوب بين مكان حدوث الفعل .

( فوق ، تحت ، بين ، جانب ، أمام ، خلف ... )



الظرف

♣ القائد أمام الجنود .

↓  
ظرف مكان

♣ قفز القرد فوق الشجرة .

↓  
ظرف مكان

➤ اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة :

- العصفور ..... الشجرة . ( صباحا - فوق - ليلا )
- تطير الطائرة ..... السماء والأرض . ( بين - صباحا - ليلا )
- يسير القائد ..... الجنود . ( شتاء - صباحا - أمام )

أكمل بظرف مكان مناسب : فوق ، أمام ، تحت ، خلف



♣ الولد ..... الكرسي .



♣ الولد ..... الطاولة .



♣ أحمد ..... مني .



♣ الكرة ..... الصندوق .

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



## أسلوب النفي

**أسلوب النفي** : هو الجملة المبدوءة بأداة نفي : **لَمْ** **لَنْ**

**لَنْ** يكذبُ المؤمنُ. (تم نفي صفة الكذب عن المؤمن فهو صادق دائما)

**لَمْ** يتأخر المسلم عن الصلاة.

## أسلوب النهي

**أسلوب النهي** : هو الذي يبدأ **لَا** الناهية ، ويفيد نهى المخاطب عن عمل ما .

**لَا** تكذب . **لَا** تهمل واجبك . **لَا** تكتب على الجدران .

## أسلوب النداء

**أسلوب النداء** : يتكون : \* حرق النداء **يَا** \* المنادى . \* الطلب

**يَا** محمد ، استمع للدرس .

حرف النداء منادى الطلب

## أسلوب التعجب

**أسلوب التعجب** يبدأ **مَا** وينتهي بعلامة التعجب (!) ويعبر عن الدهشة

**مَا** أجمل الأشجار ! **WOW!**

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر )



## اختر الاجابة الصحيحة :

- ✍ ما أعظم الجبال ! أسلوب : .....
- ✍ يا شباب مصر ، أنتم الأمل . أسلوب : .....
- ✍ لا تصاحب الأشرار . أسلوب : .....
- ✍ لم أسافر إلى الاسكندرية . أسلوب : .....
- ( أمر - نهى - تعجب - نداء )
- ( أمر - نهى - تعجب - نداء )
- ( أمر - نهى - تعجب - نداء )
- ( أمر - نهى - تعجب - نداء )

## حدد نوع الأسلوب : ( نهى ، نداء ، تعجب ، نفى )

الجملة	أسلوب
ما أجمل الزهور !	.....
لا تهمل واجبك .	.....
لن ينجح الكسول .	.....
يا أحمد العلم نور .	.....
لا تلعب بالكرة في الشارع .	.....
ما أجمل نيل بلادي !	.....
يا مصر ، أنت وطن المحبة .	.....
لن يفوز الكسول .	.....
لم يفلح الظالم .	.....

## ✍ أكمل :

- ✍ لا تقطف الازهار . ← أسلوب : .....
- ✍ ما أروع المنظر ! . ← أسلوب : .....
- ✍ يا طالب اجتهد . ← أسلوب : .....





العلامة	اسمها	استخدامها	مثال
،	الفاصلة	بين الجملتين التي تتناول فكرة واحدة	أستيقظ مبكراً ، وأذهب إلى المدرسة .
؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال .	متى تذهب إلى المدرسة ؟
!	علامة التعجب	نهاية الجملة للتعبير عن التأثير والاندعاش .	ما أجمل صنع الله !
.	النقطة	في نهاية الجملة أو الفكرة .	مصر أغلى الأوطان .

ضع علامة الترقيم المناسبة

- \* ما أجمل السماء
- \* الحق واضح
- \* أين يعيش العصفور

اختر علامة الترقيم المناسبة :

- \* كيف تذهب إلى المدرسة ( ! ، ؟ . )
- \* ما أروع المنظر ( ! ، ؟ . )
- \* العلم نور ( ! ، ؟ . )
- \* أستيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة . ( ! ، ؟ . )

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



## اقرأ ، ولاحظ ثم أجب كما مثال :

الحرية جميلة . ← ما أجمل الحرية !

الجبال عظيمة . ← .... أعظم الجبال .....

الحديقة رائعة . ← .....

الصوت رائع . ← .....

## انف الجمل التالية ب ( لم ) أو ( لن ) كما مثال :

يقرأ عمر القصة . ← لم يقرأ عمر القصة .

يشرب الطفل العصير . ← .....

ترفع البنت صوتها . ← .....

## رتب الجمل تبداً بأداة نفى :

الولد - المباراة - لم - شاهد - .....

دروسي - لن - . - أهمل .....

## رتب الجمل لتبدأ بأداة نفى :

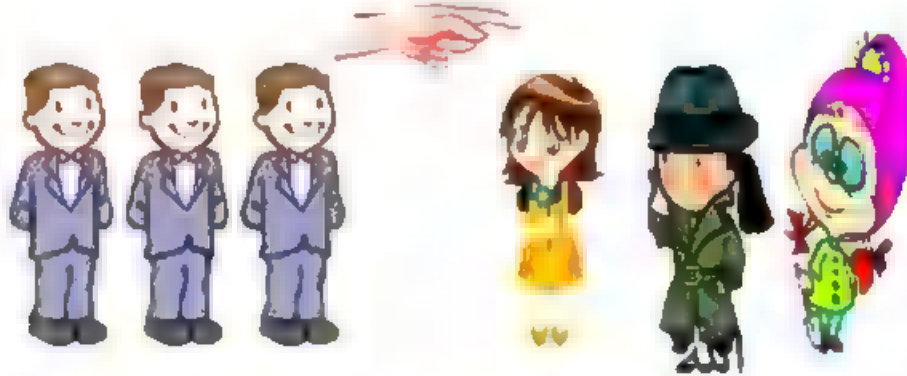
الجدران - . - على - لا - تكتب .....

أمام - تسهر - . - التلفاز - لا .....



## أسماء الإشارة

هذه ← للجمع ( يتكلم )



هؤلاء أولاد

هؤلاء بنات

هذه ← للمفرد المؤنث



هذه نخلة

هذه بنت

هنا ← للمفرد المذكر



هذا خروف

هذا ولد

## ملاحظة مهمة جدا

الجمع الذي لا يتكلم ( هنا )



هذه أسماك

ضع اسم إشارة مناسب ( هذا - هذه - هؤلاء )



تلاميذ



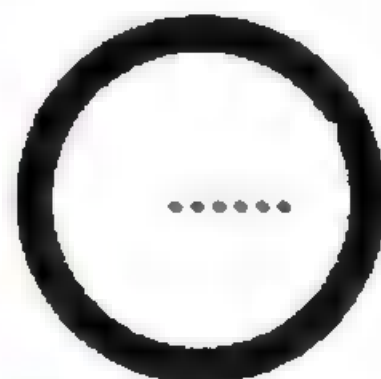
تلميذ



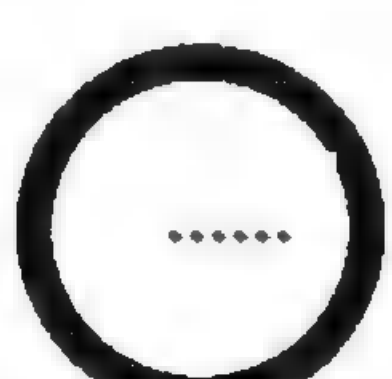
تلميذة



تلميذات



أشجار



فراشة



● ضع علامة ✓ في المكان المناسب :

	<input type="radio"/> هؤلاء		<input type="radio"/> هؤلاء		<input type="radio"/> هؤلاء
	<input type="radio"/> هذه		<input type="radio"/> هذه		<input type="radio"/> هذه
	<input type="radio"/> هذا		<input type="radio"/> هذا		<input type="radio"/> هذا

● ضع ( هذا ، هذه ، هؤلاء ) في المكان المناسب :

..... مهندسون .

..... قلم .

..... قطعة .

..... معلّمة .

..... طبيب .

..... مدرّس .

● اختر الكلمة المناسبة :

..... زهرة جميلة .

..... صياد ماهر .

..... معلمون مخلصون .

..... قرد فوق الشجرة .

..... طبيبة ناجحة .

..... تلميذ نشيط .

..... مساجد كثيرة .

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

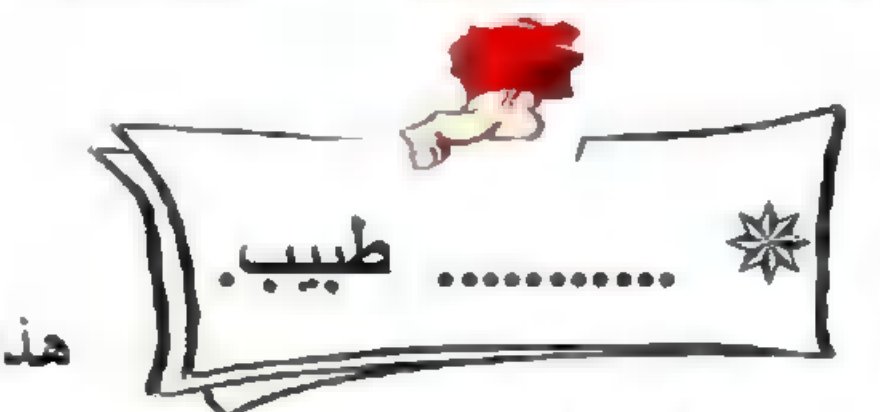
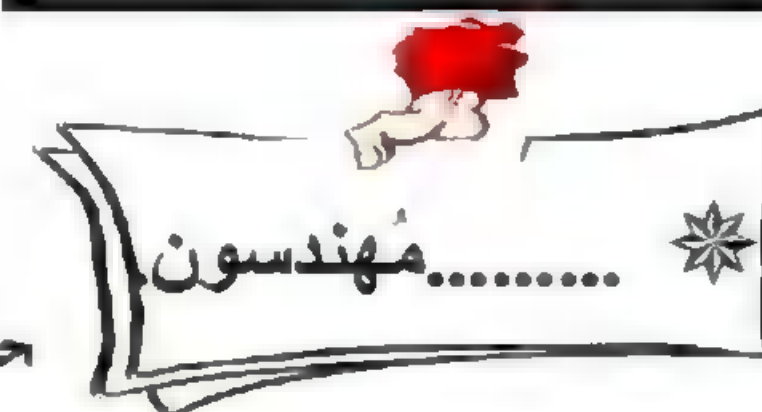
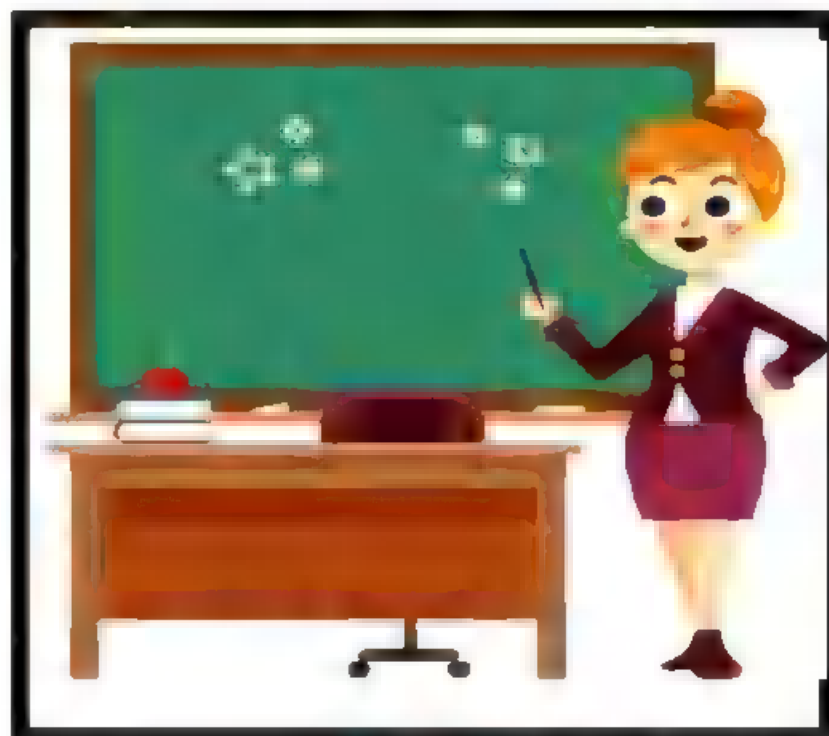
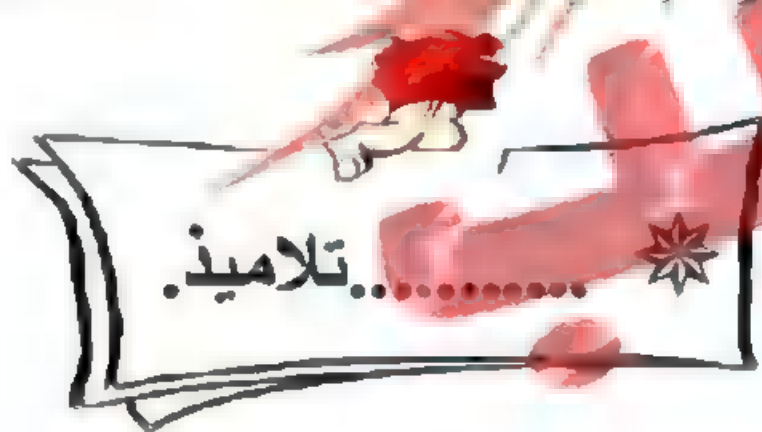
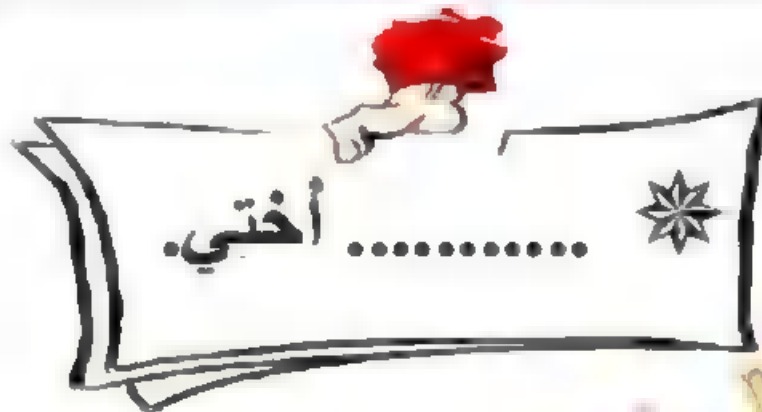
( هذا ، هذه ، هؤلاء )

( هذا ، هذه ، هؤلاء )





ضع اسم إشارة مناسب للصورة :



حان الله و

هذا العمل في



## ضمائر الغائب

### لون ضمير الغائب

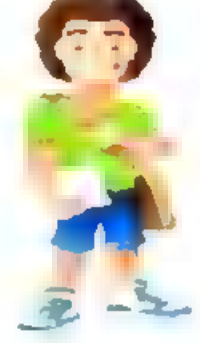
هـــــ	هـــــ
هـــــ	هـــــ

للمفرد المؤنث



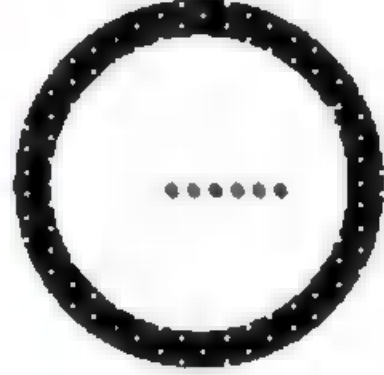
هي تلميذة

للمفرد المذكر



هو تلميذ

ضع ضمير غائب مناسب ( هو - هي )



مُعلم



مُعلمة



بنت

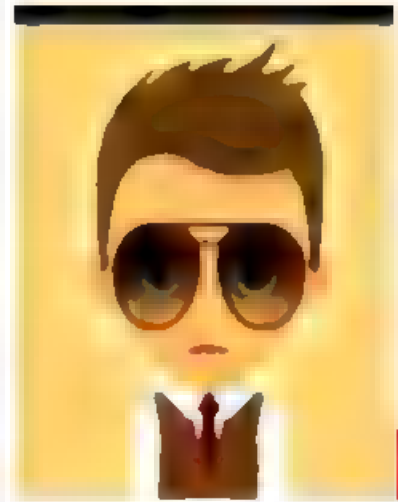


ولد

ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



هم ☐  
هي ☐  
هو ☐



هم ☐  
هي ☐  
هو ☐



هم ☐  
هي ☐  
هو ☐

ضع ( هو ، هي ) في المكان المناسب :

..... أمي . ..... أبي . ..... أخي . ..... أختي .



## ضمائر المتكلم

للمفرد (الذكر والمؤنث)

للمفرد (الذكر والمؤنث)



نحن تلميذات. نحن تلاميذ. نحن تلميذتان. نحن تلميذان.

أنا بنت. أنا ولد.

ضع ضمير متكلم مناسب ( أنا ، نحن )



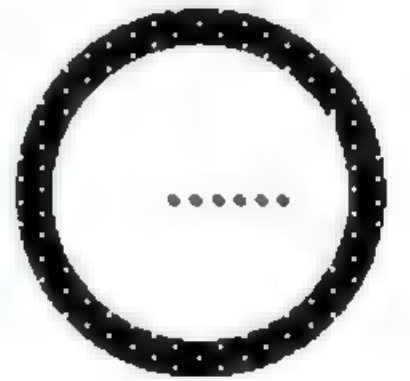
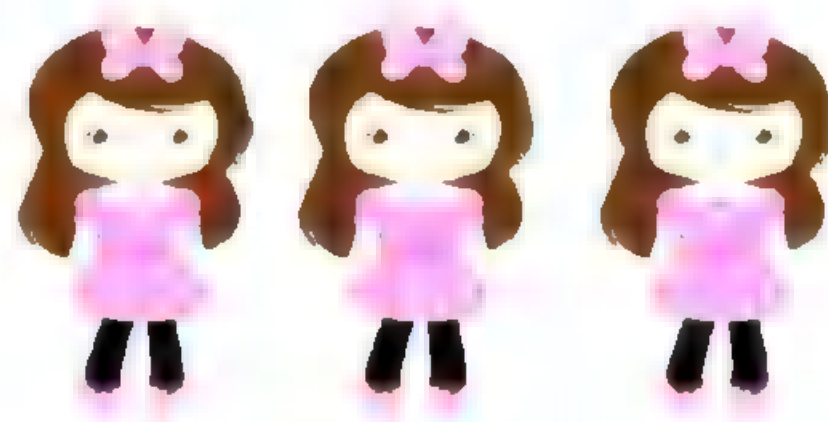
طلاب



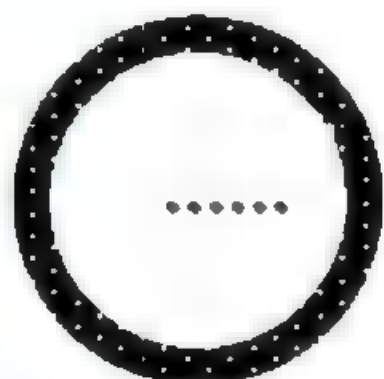
طالب



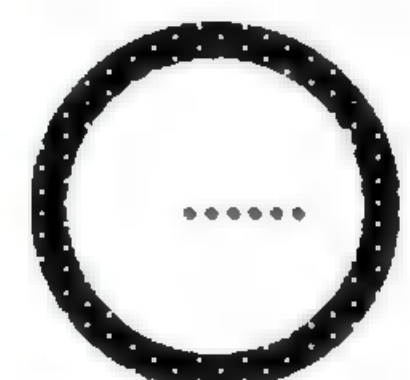
تلميذة



تلميذات



تلميذان



تلميذتان



ضع علامة (✓) في المكان المناسب :



أنا ☐  
نحن ☐



أنا ☐  
نحن ☐



أنا ☐  
نحن ☐

ضع ( أنا ، نحن ) في المكان المناسب :

..... مهندسون .

..... تلميذ .

..... رجلان .

..... تلميذتان .

..... طبيبة .

..... معلمة .

اختر الكلمة المناسبة :

..... ولد نشيط .

..... أولاد نشيطون .

..... ولدان نشيطان .

..... فتاة نشيطة .

..... فتاتان نشيطان .

..... لاعب بارع .

..... لاعبون بارعون .

( أنا ، نحن )

( أنا ، نحن )

( أنا ، نحن )

( أنا ، نحن )

( أنا ، نحن )

( أنا ، نحن )

( أنا ، نحن )



## ضمائر المخاطب

### لون ضمير المخاطب

أنتِ	هي
أنتَ	هذه

أنتِ ◀ للمفرد المؤنث



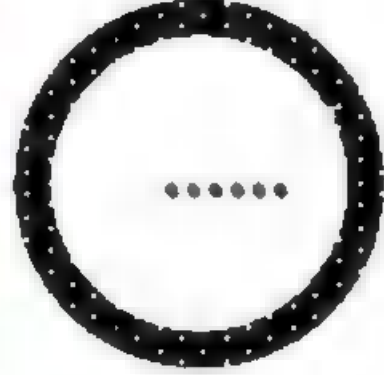
أنتِ تلميذة

أنتَ ◀ للمفرد المذكر



أنتَ تلميذ

### ضع ضمير مخاطب مناسب أنتَ - أنتِ



مُعلم



مُعلمة



مُهندبة

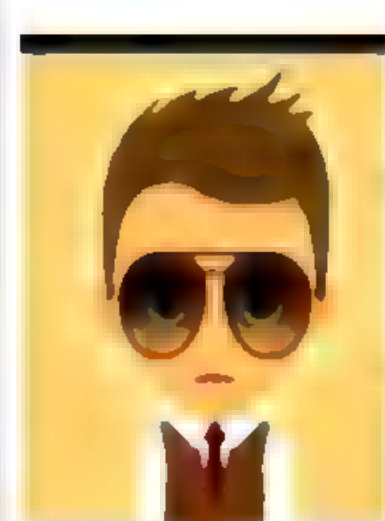


مُهذب

ضع علامة ✓ في المكان المناسب :



أنتَ  
أنتِ  
أنتم



أنتَ  
أنتِ  
أنتم



أنتَ  
أنتِ  
أنتم

ضع ( أنتَ ، أنتِ ) في المكان المناسب :

.....\* طبيبة .

.....\* جندي .

.....\* ضابط .

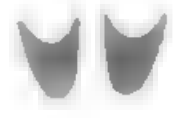


## التنوين

**التنوين:** نون ساكنة تنطق ولا تكتب في آخر الكلمات وهو ثلاثة أنواع



قلم



تنوين بالضم



ولد



تنوين بالكسر



قلمًا



تنوين بالفتح

**لاحظ:** التنوين بالفتح يحتاج لألف زائدة ، وهذه الألف لا توضع مع ( ة - أ - ء )  
( علمًا - شجرة - مبدأ - سماء )

**صنف الكلمات التالية:**

صغيرًا - معلم - مصنعًا - عنب - ولد - لهيب - حجرة - بحور

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ :

صِيَامٌ	صِيَامٌ	صِيَامٌ	صِيَامٌ
.....	.....	.....	مُسْلِمٌ
.....	.....	.....	مَكَانٌ
.....	.....	.....	سَمَكَةٌ
.....	.....	.....	عِيدٌ
.....	.....	.....	صَحْرَاءُ
.....	.....	.....	قَوْلٌ

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

\* معلماً : .....

\* مهندساً : .....

\* فصل : .....

\* طبيب : .....

اختر الإجابة الصحيحة :

( الضم ، الفتح ، الكسر )

( الضم ، الفتح ، الكسر )

( الضم ، الفتح ، الكسر )

\* ( شجرة ) تنوين ب .....

\* ( مدرسة ) تنوين ب .....

\* ( فصلاً ) تنوين ب .....

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ : الشمسُ كرةٌ مستديرةٌ ، ترسل أشعةً ذهبيةً ، فتملأ الكون نوراً

\* استخرج من الفقرة السابقة :

\* تنوين بالفتح : ..... \* تنوين بالضم : ..... \* تنوين بالكسر : .....

\* حدد نوع التنوين في الكلمات التالية :

لهيبٌ

بحورٌ

رمالاً

أمواج



## اللام ( شمسية ) اللام ( قمرية )

حروف اللام (قمرية) في جملة {جحا غبي فك مخه وقع} ( ج ح أ غ ب ي ف ك م خ ه و ق ع )

بنشوف الحرف اللي بعد ال طلع موجود في ( جحا غبي فك مخه وقع ) يبقى قمرية ، مش موجود يبقى شمسية

\* الفيل . ( قمرية ) \* النور : ( شمسية )

نوع الام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة
قمرية	الأسد	شمسية	التجارة
.....	الفيل	.....	الوقود
.....	الزرافة	.....	السفن
.....	النور	.....	الكتكوت



.....

.....

.....

.....

قال جدى : ( فى قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، و مرت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية

❖ استخراج من الفقرة : \* لام شمسية : ..... \* لام قمرية : .....

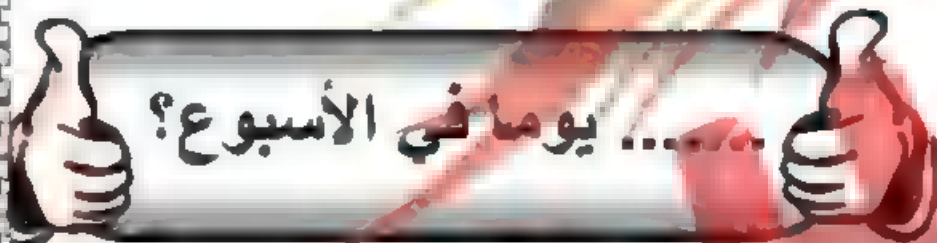
اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



## أدوات الاستفهام



ضع أداة الاستفهام المناسبة :



..... يوما في الأسبوع؟



..... تناول الإفطار؟

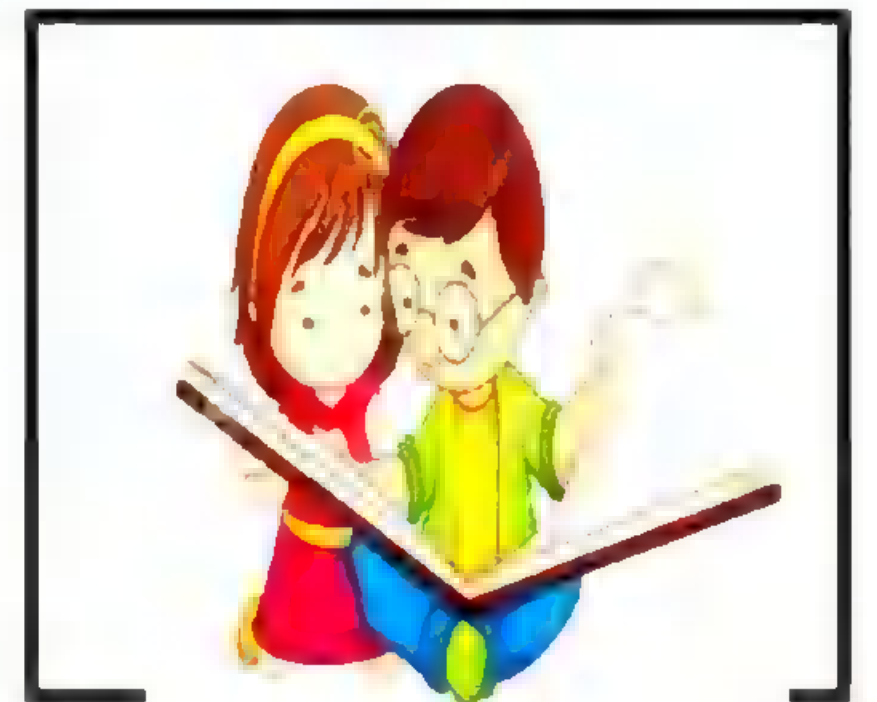
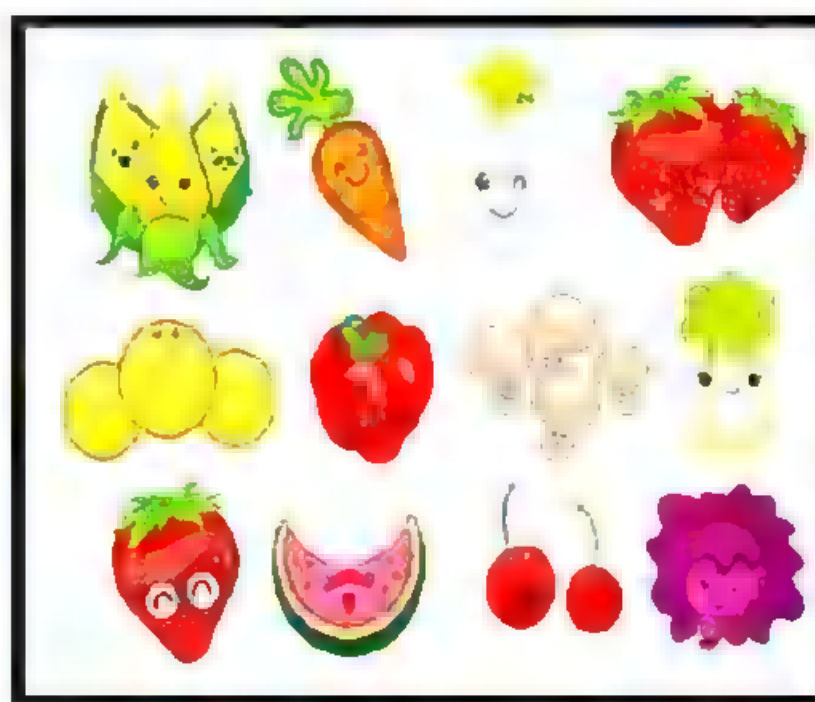


..... يصنع النجار؟

سبعة أيام .

الساعة السابعة صباحا .

يصنع النجار كرسي .



..... تسكن ؟



..... تحب الفواكه ؟



..... تحب القراءة ؟

أسكن في محافظة الفيوم .

أحب الفواكه لأنها لذيذة .

نعم أحب القراءة .

اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



**ضع لكل جملة أداة الاستفهام المناسبة: ( متى ، أين ، ماذا ، من ، كم )**

١ .....تسكن ؟ \* ج ( أسكن في القاهرة )

٢ ..... تذهب إلى المدرسة ؟ \* ج ( أذهب إلى المدرسة صباحا )

٣ ..... أحب أن تكون ؟ \* ج ( أحب أن أكون ضابطا )

٤ ..... تلميذا في الفصل ؟ \* ج ( عشرون تلميذا )

٥ ..... الذين يدافعون عن الوطن ؟ \* ج ( الجنود )

**اكتب سؤالا لكل إجابة كالمثال :**

٦ نضع الكتاب فوق المكتب . ← أين نضع الكتاب ؟

٧ تبدأ المباراة في المساء . ← ..... ؟

٨ يقف المعلم وسط التلاميذ ، ← ..... ؟

٩ عاد أخي من الرحلة سعيدا . ← ..... ؟

١٠ نعم أحب القراءة . ← ..... ؟

**اختر أداة الاستفهام المناسبة:**

١ ..... يقف العصفور ؟ \* ج : فوق الشجرة . ( أين - متى - هل - كم )

٢ ..... أحب من الفواكه ؟ \* ج : أحب البرتقال . ( أين - متى - ماذا - كم )

٣ ..... تذاكر دروسك ؟ \* ج : في المساء . ( أين - متى - هل - كم )

٤ ..... أحب كرة القدم ؟ \* ج : لا أحب كرة القدم . ( أين - متى - هل - كم )

٥ ..... يقف العصفور ؟ \* ج : فوق الشجرة . ( أين - متى - هل - كم )

٦ ..... عدد أفراد أسرتك ؟ \* ج : خمسة أفراد . ( أين - متى - هل - كم )

٧ ..... اسمك ؟ \* ج : مصطفى . ( أين - متى - هل - ما )

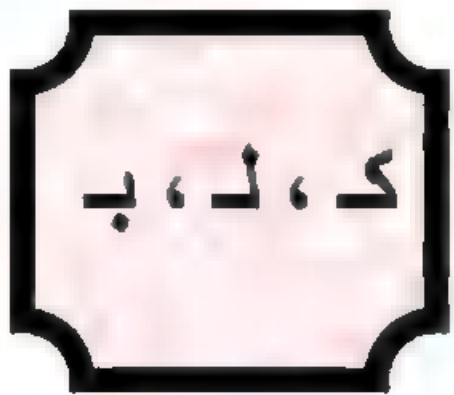


تجر معنى ما  
قبلها

إلى الاسم بعدها .



التعليم في المغرب كالنقش على الحجر

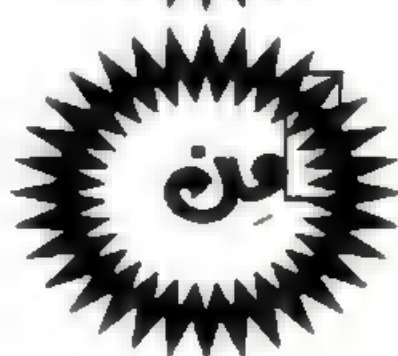
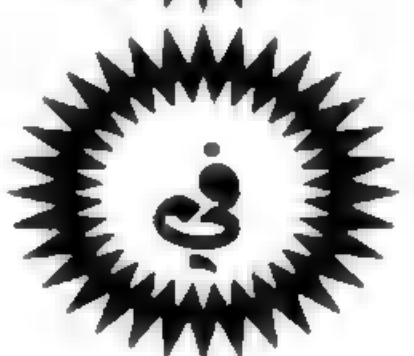
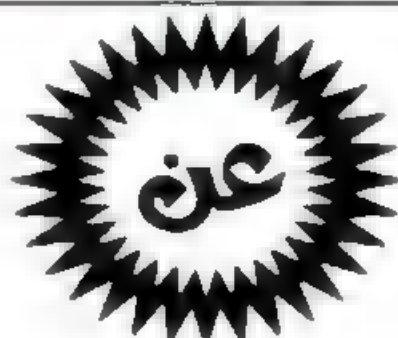
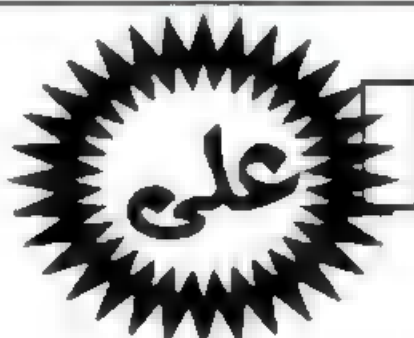


❖ الاسم الواقع بعد حرف الجر يسمى الاسم المجرور

جاء الولد من المدرسة . ← اسم مجرور

↓  
حرف جر

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
		الفلاح في الحقل .
		يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة .
		اجتمعت الأسرة في المساء .
		تحدثت الأم عن أضرار القمامة .
		اشتري الأقلام من المكتبة



أكمل بعرضاً جراً مناسباً

- \* يشرح المعلم الدرس ..... السبورة .
- \* زرعت النخل ..... حديقة المنزل .
- \* بحث باسم وبسمة ..... حل لمشكلة القمامة .
- \* العلم أفضل ..... المال .

\* اجعل الأسماء، التالية مجرورة بعرضاً جراً مناسباً ( المدرسة ) ، ( السماء ) .

\* اجب عن هذا السؤال بجملة تحتوي على جراً : أين كتابك ؟

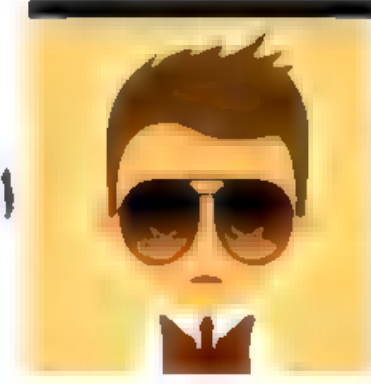
اللهم اغفر لأبي وأرحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



## اختر حرف الجر المناسب :



الفكرة ( في - إلى - على - من ) الأسرة .



\* عرض باسم



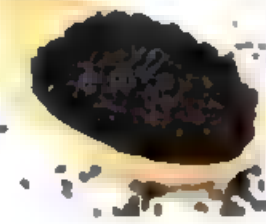
( في - إلى - على - من ) الصناديق .



\* نضع القمامة



القطن .



( في - إلى - على - من ) بذور



\* نأخذ الزيت



\* يذهب باسم وبسمة ( في - إلى - على - من ) المدرسة .



تبعثنا ( في - إلى - عن - من ) الإصابة بالأمراض .



\* النظافة

## أكمل بحرف جر مناسب



\* وقف باسم \_\_\_\_\_ طابور الصباح .

\* تسلمت الهدية \_\_\_\_\_ مدير المدرسة .

\* سلمت \_\_\_\_\_ رجال الهي .

\* ابتعد القطار \_\_\_\_\_ المحطة .

\* ذهبت \_\_\_\_\_ النادي .

## أكمل بعرفا جر مناسب

\* كان باسم \_\_\_\_\_ طريقه \_\_\_\_\_ المنزل . ووجد كيس نقود فسأل \_\_\_\_\_ صاحبه .



## لون حروف العطف

ف	هذا	ثم
نحن	و	هذه
ف	نحن	ثم



و  
ف  
ثم



**الواو** : تؤدي معنى ( معاً ) ، تفيد المشاركة والربط .

مثال : حضر المعلم والطلاب .

**الفاء** : تفيد الترتيب والسرعة .

مثال : دخل المعلم الفصل فوقف التلاميذ .

**ثم** : تفيد الترتيب والتراخي ( فترة زمنية بسيطة )

مثال : ذاكرت دروسي ثم شاهدت التلفاز .



أكمل بحرف عطف مناسب .

استيقظت بسمه ——— ذهبت إلى المدرسة .

علا أحمد ——— عمر من المدرسة معاً .

شاهد باسم حلالة ——— اتصل على رقم الاسعاف ١٢٢ .

## حروف العطف



( ف - ثم - و )

( ف - ثم - و )

( ف - ثم - و )

➤ جمع الأصدقاء الملابس ..... الأحذية .

➤ اشترت الأم الخضروات ..... أعدت الطعام .

➤ جاء القطار .... ركبت فيه .

اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ( الحمد لله وسبحان الله والله أكبر ) الفصل الدراسي الثاني



➤ صل الكلمات التي على الوزن نفسه :

صوت

عامل

مقاعد

معاهد

بيت

كامل

➤ هات كلمات على نفس الوزن :

\* أحمر / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* أجمل / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* أنهار / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* ذهب / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

➤ انظر، ثم انطق واكتب كالمثال :

عند مد حرف الألف بالألف يكتب ألفاً فوقها ملء ( آ )

\* آمال : آمال

\* آخر : \_\_\_\_\_

\* مرآة : \_\_\_\_\_

\* آدم : \_\_\_\_\_

➤ حوط حول لام التعليل كالمثال :

للتعبير عن السبب . وتكون إجابة عن سؤال يبدأ ب ( لماذا )

\* أمارس الرياضة ، لأنشط جسمي .

\* لماذا أمارس الرياضة ؟

\* أجتهد في دروسي ، لأتفوق .

\* أذهب إلى المدرسة ، لأقرأ الكتب .

➤ ضع دائرة حول الاسم : منزل - كتب - كلب - قرأ - زهرة - في - وطن .



➤ صل كل فعل ماضي بفعله المضارع :

جري

سمع

ذهب

يسمع

يذهب

يجري

➤ صنف الجمل التالية :

- \* العامل يتقن العمل .
- \* تعد الأم الطعام .

- \* يعالج الطبيب المرضى .
- \* الولد يشرب اللبن .

جملة فعلية	جملة اسمية
.....	.....
.....	.....

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية } ←

\* تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . { .....

\* البحار واسعة . { .....

\* تعد الأم الطعام . { .....

\* الأهرامات تغلق السماء . { .....

✓ كون جملتين من الكلمات التالية :

يشرح

الدرس

المعلم

\* جملة اسمية : .....

\* جملة اسمية : .....

حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

\* شارك خالد في الحفل . .....

\* الولد يسبح في البحر . .....



## التاء المربوطة

♣ **التاء المربوطة :** تأتي في آخر ( الاسم ) فقط .

♣ **لها شكلان :** ( متصلة : بسمة ) ( منفصلة : شجرة )

♣ تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف .

\*\*\*\*\*

♣ **أكمل الكلمات الآتية بشكل التاء المربوطة المناسب ( ة ، ة ) :**



نخل...



سمك...



شجرة



مدرسة...

\*\*\*\*\*

## التاء المفتوحة

♣ تأتي في الاسم والفعل . تأتي في أول الكلمة ووسطها وآخرها ( تأمر - كتاب - مات )  
♣ تنطق تاء عند الوصل وتاء عند الوقف .

\*\*\*\*\*

♣ **ضع خطاً تحت الكلمة التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمة التي بها تاء مربوطة :**

بنت	معلمة	أسرة
تلعب	كتكوت	نظارة
سحابة	هاتف	بنات



## المذكر والمؤنث

**المذكر :** اسم يدل على المذكر.

**مثال :** ( ولد - قلم - معلم - كتاب ) .



مذكر

**المؤنث :** اسم يدل على المؤنث.

**مثال :** ( بنت - معلمة - شجرة ) .



مؤنث

♣ **صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث :**

( أبي - أمي - أخي - أختي - مدرسة - أسد - حديقة - عصفور )

مؤنث	مذكر

♣ **لاحظ عند التحويل من مذكر إلى مؤنث نضيف ( تاء مربوطة ) نهاية الكلمة**

♣ **حول المذكر إلى مؤنث \* ( معلم ) ..... \* ( طبيب ) .....**

**صنف الكلمات التالية**

( الثلاثة - الأهرامات - نومه - نخلة - شارع - مرت - نظيفة - بنت )

هاء الضمير	تاء مربوطة	تاء مفتوحة